

Functieprofiel

Begeleider veilig verblijf

1 IDENTIFICATIEGEGEVENS

Functiebenaming:	Begeleider verblijf
Organisatie:	Vereniging Ons Tehuis voor Zuid-West-Vlaanderen
Unit:	JEZ11
Bepalende rol:	☐ Management ☐ Leidinggevende ☒ Specialist ☐ Ondersteunend

2 DOEL VAN DE FUNCTIE

De begeleider verblijf is in JEZ11 verantwoordelijk voor de begeleiding van de leefgroep, de jongere en zijn context. Hij draagt zorg voor de praktische en administratieve organisatie van de unit en de voorziening.

3 PLAATS IN DE ORGANISATIE

3.1 Beschrijving

- De begeleider verblijf ressorteert hiërarchisch onder de hoofdbegeleider
- De begeleider verblijf rapporteert rechtstreeks aan de hoofdbegeleider
- De begeleider verblijf voert zijn functie uit in nauw contact met de andere begeleiders van de unit en de huishoudelijk logistiek medewerkers van de unit

4 RESULTAATGEBIEDEN

- Het scheppen van een goed georganiseerd en gestructureerd leefklimaat opdat het orthopedagogisch begeleiden van de jongere mogelijk gemaakt wordt.

Voorbeelden van activiteiten:

- ✓ opmaken, opvolgen en naleven van de fasering en de dagindeling;
- ✓ toepassen van de leefregels;
- ✓ zorgen voor een adequaat en gevarieerd aanbod van groepsactiviteiten op maat van de jongeren en de groep;
- ✓ creëren van een huiselijke sfeer.

- Het uitbouwen van een begeleidingsrelatie met de jongeren en de betrokken partijen opdat het orthopedagogisch begeleiden van de jongere mogelijk gemaakt wordt.

Voorbeelden van activiteiten:

- ✓ uitvoeren van huisbezoeken (voor contextbegeleiders);
- ✓ kennis opbouwen van de problematiek en het dossier van de jongere en zijn context;
- ✓ invullen van de basisbehoeften van de jongere;
- ✓ voeren van (in)formele gesprekken met de jongeren.

- Het begeleiden van de jongere en de betrokken partijen zodat de doelstellingen van het individueel handelingsplan gerealiseerd kunnen worden.

Voorbeelden van activiteiten:

- ✓ uitvoeren van de afspraken in het handelingsplan op 3 vlakken nl. naar alle jongeren in de unit toe, specifiek als individueel Begeleider en als contextbegeleider naar het gezin toe;
- ✓ evalueren en bijsturen van de afspraken in het handelingsplan in overleg met het team;
- ✓ voorzien in school- en huiswerkbegeleiding.

- Het uitbouwen van een netwerk rond de jongere en zijn context zodat de doelstellingen van het individueel handelingsplan gerealiseerd kunnen worden.

Voorbeelden van activiteiten:

- ✓ opbouwen, coördineren en onderhouden van samenwerkingsverbanden met andere diensten;
- ✓ uitwisselen van relevante informatie;
- ✓ voorzien in vrijetijdsbesteding voor de jongeren.

- Het verrichten van praktische en administratieve taken opdat de werking van de unit en de voorziening vlot zou verlopen.

Voorbeelden van activiteiten:

- ✓ registreren en communiceren van en verslaggeving over de nodige gegevens/informatie m.b.t. de jongere en de unit;
- ✓ uitvoeren van de specifiek toegewezen deeltaken binnen de unit;
- ✓ uitvoeren van huishoudelijke taken en instaan voor de orde en netheid van het paviljoen en domein;
- ✓ bijdragen tot unitoverstijgende werkgroepen.



5 ARBEIDSOMGEVING

- Flexibel uurrooster
- Dagwerk
- Avondwerk
- Weekendwerk
- Slapende nacht
- Psychisch belastend werk
- Komt in aanraking met agressie
- Neemt deel aan kampen
- Verplaatst zich veel met de wagen

6 COMPETENTIES

6.1 Kerncompetenties

Kerncompetentie	Niveau
Kwaliteitsgericht handelen	2
Betrokkenheid	3
Klant- en cliëntgerichtheid	3

6.2 Functiecompetenties

Functiecompetentie	Niveau
Analyseren	2
Problemen oplossen	3
Empathie	3
Samenwerken	3
Stressbestendigheid	3

6.3 Technische competenties

Technische competentie	Niveau
Kennis van de verschillende (ortho)pedagogische, psychiatrische en ontwikkelingspsychologische denkkaders	Junior
Kunnen toepassen van mondelinge en schriftelijke communicatietechnieken	Junior
Kunnen formuleren, realiseren en evalueren van begeleidingsdoelen	Junior
Kunnen creëren van een gezond basisopvoedingsklimaat	Senior
Kunnen activeren van cliënten	Senior
Kunnen opbouwen van een gezags- en vertrouwensrelatie t.a.v. cliënten	Senior
Kennis en toepassen van gesprekstechnieken (individueel en in groep) bij cliënten	Senior

