

Functieprofiel

Nachtbegeleider verblijf

1 IDENTIFICATIEGEGEVENS

Functiebenaming:	Nachtbegeleider verblijf
Organisatie:	Vereniging Ons Tehuis voor Zuid-West-Vlaanderen
Unit:	HDO, afdeling verblijf (leefgroep)
Bepalende rol:	☐ Management ☐ Leidinggevende ☒ Specialist ☐ Ondersteunend

2 DOEL VAN DE FUNCTIE

De nachtbegeleider garandeert de kwalitatieve hulpverlening tijdens de nacht en staat in het voor het begeleiden, ondersteunen en verzorgen van de kinderen. Hij draagt zorg voor de praktische en administratieve werking van de unit en de voorziening.

3 PLAATS IN DE ORGANISATIE

- De (nacht)begeleider verblijf ressorteert hiërarchisch onder de hoofdbegeleider
- De (nacht)begeleider verblijf voert zijn functie uit in nauw contact met de andere begeleiders van de unit en de huishoudsters van de unit.
- Visuele weergave: zie organigram VOT

4 RESULTAATSGBIEDEN

- Het scheppen van een goed georganiseerd en gestructureerd leefklimaat opdat het orthopedagogisch begeleiden van de jongere mogelijk gemaakt wordt.

Voorbeelden van activiteiten:

- ✓ toepassen van de leefregels;
- ✓ creëren van een huiselijke sfeer;
- ✓ ondersteuning bieden aan de collega's van de ochtenddienst bij het wekken en aankleden van de kinderen;
- ✓ ontbijtsituatie begeleiden en de kinderen vertrekkensklaar maken voor school.

- Het pedagogisch begeleiden van de kinderen die 's nachts in de voorziening verblijven.

Voorbeelden van activiteiten:

- √ aanbieden van nachtelijke verzorging;
- √ waarborgen van de basisveiligheid;
- √ nabijheid en troost bieden aan kinderen die huilen / ongemakkelijk zijn / nachtmerries hebben;
- √ opvolgen van zieke kinderen: medicatie toedienen;
- √ opvolgen van jongeren die bedplassen (eventueel opvolging plaswekkers);
- √ aanbieden van nachtvoedingen bij baby's;
- √ controleren van baby's die een sensormatje tegen wiegendood hebben.

- Het uitvoeren van praktisch – logistieke taken ter ondersteuning van de collega's van de ochtenddienst (deze taken dienen telkens uitgevoerd te worden).

Voorbeelden van activiteiten:

- √ vaatwasser ledigen;
- √ tafel dekken voor 's morgens;
- √ eetruimte en keuken vegen;
- √ boterhammen smeren en brooddozen klaarmaken voor schoolgaande kinderen;
- √ koek –en fruitdoosjes klaarmaken en in boekentas stoppen;
- √ melk klaarzetten per jongere voor 's morgens : flessen voorbereiden;
- √ medicatie klaarzetten per jongere voor 's morgens

- Het facultatief uitvoeren van praktisch logistieke taken, afhankelijk van de weekplanning die van toepassing is.

Voorbeelden van activiteiten:

- √ aanvullen van luiers en vochtige doekjes per verzorgingsunit;
- √ de reeds gesorteerde was draaien en uitschudden en vervolgens op een roltafel sorteren;
- √ stofzuigen en dweilen in de leefruimte (met focus op grond park) + eetstoelen van de kinderen grondig proper maken;
- √ opruimen, speelgoed sorteren , kasten op orde zetten;
- √ water aanvullen vanuit de berging;
- √ vuilbakjes sorteren en ledigen : papier / pmd / restafval
- √ optioneel : frigo uitkuisen , vuilbakjes grondig uitwassen , naaiwerk en kleine herstellingen , papier en karton samen verzamelen , babyvoedingen maken;

- Het verrichten van praktische en administratieve taken opdat de werking van de unit en de voorziening vlot zou verlopen.

Voorbeelden van activiteiten:

- √ bijhouden van nachtobservaties in eCQare;
- √ aftekenen van gegeven medicatie in eCQare;
- √ ondersteuning bieden bij administratieve taken van collega's uit het dagteam;

5 ARBEIDSOMGEVING

- Flexibel uurrooster
- Nachtwerk
- Weekendwerk
- Psychisch belastend werk
- Komt in aanraking met agressie

6 COMPETENTIES

6.1 Kerncompetenties

Kerncompetentie	Niveau
Kwaliteitsgericht handelen	2
Betrokkenheid	3
Klant- en cliëntgerichtheid	3

6.2 Functiecompetenties

functiecompetentie	Niveau
Analyseren	2
Problemen oplossen	3
Empathie	3
Samenwerken	3
Stressbestendigheid	3

6.3 Technische competenties

Technische competentie	Niveau
Kennis van de verschillende (ortho)pedagogische, psychiatrische en ontwikkelingspsychologische denkkaders	Junior
Kunnen toepassen van mondelinge en schriftelijke communicatietechnieken	Junior
Kunnen formuleren, realiseren en evalueren van begeleidingsdoelen	Junior
Kunnen creëren van een gezond basisopvoedingsklimaat	Senior
Kunnen activeren van cliënten	Senior
Kunnen opbouwen van een gezags- en vertrouwensrelatie t.a.v. cliënten	Senior
Kennis en toepassen van gesprekstechnieken (individueel en in groep) bij cliënten	Senior