

Functiebeschrijving

Verblijf- en woonbegeleider

1 IDENTIFICATIEGEGEVENS

Functiebenaming:	Verblijf- en woonbegeleider
Functiecode:	DRB002
Organisatie:	Vereniging Ons Tehuis voor Zuid-West-Vlaanderen
Unit:	HDO, afdeling verblijf en afdeling CBAW
Bepalende rol:	<input type="checkbox"/> Management <input type="checkbox"/> Leidinggevende <input checked="" type="checkbox"/> Specialist <input type="checkbox"/> Ondersteunend

2 DOEL VAN DE FUNCTIE

De begeleider is in de afdeling verblijf verantwoordelijk voor de begeleiding van de leefgroep, de jongere en zijn netwerk teneinde de doelstellingen uit het handelingsplan te realiseren.

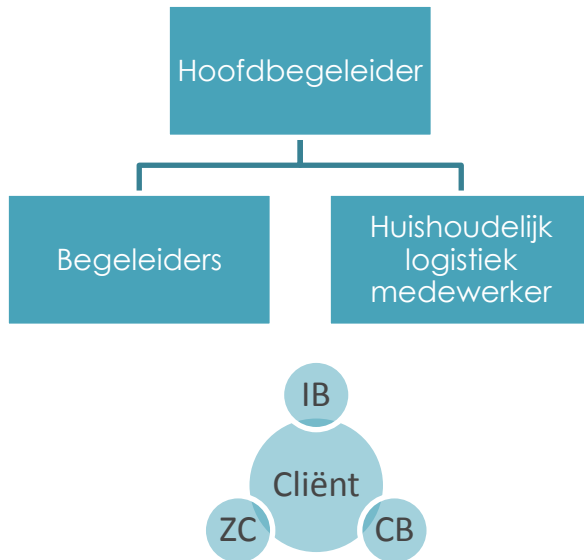
De begeleider is in de afdeling CBAW verantwoordelijk voor de begeleiding van de jongeren en zijn/haar context teneinde de doelstellingen uit het handelingsplan te realiseren.

3 PLAATS IN DE ORGANISATIE

3.1 Beschrijving

- De verblijf- en woonbegeleider ressorteert hiërarchisch onder de hoofdbegeleider
- De verblijf- en woonbegeleider rapporteert rechtstreeks aan de hoofdbegeleider en zorgcoördinator
- De verblijf- en woonbegeleider voert zijn functie uit in nauw contact met de andere begeleiders van de unit en de huishoudelijk logistiek medewerkers van de unit.

3.2 Visuele weergave



4 RESULTAATGEBIEDEN

- Het scheppen van een goed georganiseerd en gestructureerd leefklimaat opdat het orthopedagogisch begeleiden van de jongere mogelijk gemaakt wordt. *(enkel van toepassing binnen het KTC)*
Voorbeelden van activiteiten:
 - √ opmaken, opvolgen en naleven van de dagindeling en weekplanning;
 - √ toepassen van de leefregels;
 - √ zorgen voor een adequaat en gevarieerd aanbod van activiteiten op maat van de jongeren en de groep;
 - √ creëren van een huiselijke sfeer.
- Het uitbouwen van een begeleidingsrelatie met de jongeren en de betrokken partijen opdat het orthopedagogisch begeleiden van de jongere mogelijk gemaakt wordt.
Voorbeelden van activiteiten:
 - √ in communicatie treden met de jongere en netwerk (school etc.) zoals afgesproken met zorgcoördinator afhankelijk van de doelstellingen
 - √ kennis opbouwen van de problematiek en het dossier van de jongere en zijn context;
 - √ voeren van informele gesprekken met de jongeren;
 - √ invullen van de basisbehoeften van de jongere;
 - √ fungeren als vast aanspreekpunt voor en leiden van besprekingen met de plaatsende instantie binnen dossiers contextbegeleiding binnen autonoom wonen.
- Het begeleiden van de jongere en de betrokken partijen als individueel begeleider zodat de doelstellingen van het individueel handelingsplan gerealiseerd kunnen worden.
Voorbeelden van activiteiten:
 - √ Deelnemen aan de opname samen met de zorgcoördinator en contextbegeleider

- √ uitvoeren van de afspraken in het handelingsplan;
 - √ evalueren en bijsturen van de afspraken in het handelingsplan in overleg met de zorgcoördinator, contextbegeleider, jongere, zijn gezin en de consulent;
 - √ mee opmaken van het handelingsplan in overleg met de zorgcoördinator en contextbegeleider
- Het uitbouwen van een netwerk rond de jongere en zijn context zodat de doelstellingen van het individueel handelingsplan gerealiseerd kunnen worden.
Voorbeelden van activiteiten:
 - √ opbouwen, coördineren en onderhouden van samenwerkingsverbanden met andere diensten;
 - √ uitwisselen van relevante informatie;
 - √ stimuleren van de jongeren tot vrijetijdsbesteding.
 - √ optimaliseren van de levensdomeinen wonen, geldbesteding, huisvesting, gezondheid,... en dit in overleg met de zorgcoördinator (in bijzonder van toepassing bij autonoom wonen)
 - Het verrichten van praktische en administratieve taken opdat de werking van de unit en de voorziening vlot zou verlopen.
Voorbeelden van activiteiten:
 - √ registreren en communiceren van en verslaggeving over de nodige gegevens/informatie m.b.t. de jongere en de unit;
 - √ uitvoeren van de specifiek toegewezen deeltaken binnen de unit;
 - √ uitvoeren van huishoudelijke taken en instaan voor de orde en netheid van het paviljoen en domein;
 - √ bijdragen tot unitoverstijgende werkgroepen.

5 ARBEIDSOMGEVING

- Flexibel uurrooster
- Dagwerk
- Avondwerk
- Weekendwerk
- Slapende nacht
- Psychisch belastend werk
- Komt in aanraking met agressie
- Neemt deel aan kampen
- Verplaatst zich veel met de wagen

6 COMPETENTIES

6.1 Kerncompetenties

Technische competentie	Niveau
Kwaliteitsgericht handelen	2
Betrokkenheid	3

Klant- en cliëntgerichtheid	3
-----------------------------	---

6.2 Functiecompetenties

Technische competentie	Niveau
Analyseren	3
Problemen oplossen	3
Empathie	3
Samenwerken	3
Stressbestendigheid	3

6.3 Technische competenties:

Technische competentie	Niveau
Kennis van de verschillende (ortho)pedagogische, psychiatrische en ontwikkelingspsychologische denkkaders	Junior
Kunnen toepassen van mondelinge en schriftelijke communicatietechnieken	Junior
Kunnen formuleren, realiseren en evalueren van begeleidingsdoelen	Junior
Kunnen creëren van een gezond basisopvoedingsklimaat	Senior
Kunnen activeren van cliënten	Senior
Kunnen opbouwen van een gezags- en vertrouwensrelatie t.a.v. cliënten	Senior
Kennis en toepassen van gesprekstechnieken (individueel en in groep) bij cliënten	Senior