

Functieprofiel

Sportcoördinator

1 IDENTIFICATIEGEGEVENS

Funciebenaming:	Sportcoördinator
Funciecode:	
Organisatie:	Vereniging Ons Tehuis voor Zuid-West-Vlaanderen
Unit:	JEZ11
Bepalende rol:	<input type="checkbox"/> Management <input type="checkbox"/> Leidinggevende <input checked="" type="checkbox"/> Specialist <input type="checkbox"/> Ondersteunend

2 DOEL VAN DE FUNCTIE

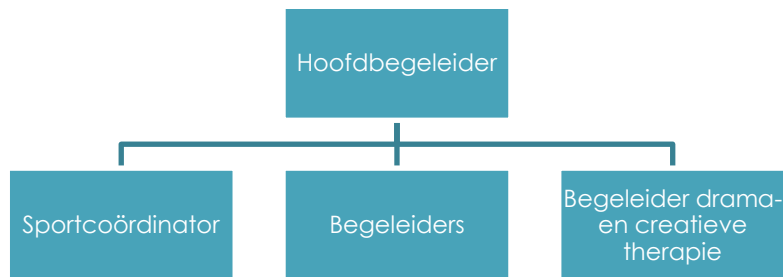
De sportcoördinator is verantwoordelijk voor de sportieve begeleiding van de jongeren van JEZ11 en draagt zorg voor de organisatie en netwerking van sportactiviteiten voor de jongeren van de VOT.

3 PLAATS IN DE ORGANISATIE

3.1 Beschrijving

- De sportcoördinator ressorteert hiërarchisch onder de hoofdbegeleider
- De sportcoördinator rapporteert rechtstreeks aan de hoofdbegeleider
- De sportcoördinator rapporteert voor leefgroepsoverstijgende taken aan de adjunct-directeur
- De sportcoördinator voert zijn functie uit in nauw contact met de begeleiders van de eigen unit en andere units

3.2 Visuele weergave



4 RESULTAATGEBIEDEN

- Het ondersteunen van een goed georganiseerd en gestructureerd leefklimaat opdat het orthopedagogisch begeleiden van de jongere mogelijk gemaakt wordt.

Voorbeelden van activiteiten:

- √ opvolgen en naleven van de dagindeling;
- √ toepassen van de leefregels;
- √ zorgen voor een adequaat en gevarieerd aanbod van sportactiviteiten op maat van de jongeren en de groep;
- √ organiseren en begeleiden van kampen voor JEZ11;
- √ organiseren en begeleiden van ervaringstrajecten.

- Het (leefgroepsoverstijgend) begeleiden van jongeren op sportief vlak teneinde de doelstellingen uit het individueel handelingsplan te realiseren.

Voorbeelden van activiteiten:

- √ het voeren van (in)formele gesprekken met de jongere;
- √ need-to-know-kennis opbouwen inzake de problematiek en het dossier van de jongere;
- √ relevante info doorgeven aan staf en begeleiders;
- √ evalueren en bijsturen van de begeleiding in overleg met het team.

- Het (leefgroepsoverstijgend) begeleiden van jongeren op sportief vlak teneinde hen te activeren en dit in overleg met de units en de context.

Voorbeelden van activiteiten:

- √ begeleiden van sportactiviteiten binnen JEZ11;
- √ organiseren en begeleiden van JOP-voetbal en -zwemmen;
- √ mee uitwerken en begeleiden van activiteiten i.k.v. ervaringsleren;
- √ evalueren en bijsturen van de activiteiten

- Het uitbouwen en onderhouden van samenwerkingsverbanden i.f.v. een kwalitatief aanbod van sportactiviteiten binnen de VOT.

Voorbeelden van activiteiten:

- √ Onderhouden van bestaande samenwerkingsverbanden (b.v. met de Sportafederatie);
- √ Opvolgen van en aansluiten bij evenementen en projecten m.b.t. sport die interessant kunnen zijn voor de VOT;
- √ Detecteren van mogelijke samenwerkingsverbanden m.b.t. sport die interessant kunnen zijn voor de VOT.

- Het verrichten van praktische en administratieve taken opdat de werking van de unit en de voorziening vlot zou verlopen.

Voorbeelden van activiteiten:

- √ opstellen van een planning met sportactiviteiten voor JEZ11 en JOP-sportactiviteiten voor HDO en JEZ11;
- √ verslaggeving over de activiteiten die aangeboden werden aan JEZ11;
- √ beheren van sportmateriaal en van het budget voor sportactiviteiten;
- √ registreren van en verslaggeving verzorgen m.b.t. de jongere.

- Het geven van interne opleidingen aan het personeel teneinde de eigen veiligheid en die van de jongeren te garanderen

Voorbeelden van activiteiten:

- √ aanleren van verweertechieken aan het back-upteam en het team van JEZ11;

5 ARBEIDSOMGEVING

- Flexibel uurrooster
- Dagwerk
- Avondwerk
- Weekendwerk
- Slapende nachten (sporadisch i.f.v. de noden van het team)
- Organiseert en neemt deel aan kampen
- Komt in aanraking met agressie
- Verplaatst zich veel met de wagen

6 COMPETENTIES

6.1 Kerncompetenties

Kerncompetentie	Niveau
Kwaliteitsgericht handelen	2
Betrokkenheid	3
Klant- en cliëntgerichtheid	3

6.2 Functiecompetenties

Functiecompetentie	Niveau
Analyseren	2
Problemen oplossen	3
Empathie	3
Samenwerken	3
Plannen en organiseren	3
Netwerken	3

6.3 Technische competenties

Technische competentie	Niveau
Kennis van de verschillende (ortho)pedagogische, psychiatrische en ontwikkelingspsychologische denkkaders	Trainee
Kunnen toepassen van mondelinge en schriftelijke communicatietechnieken	Junior
Kunnen formuleren, realiseren en evalueren van begeleidingsdoelen	Junior
Kunnen creëren van een gezond basisopvoedingsklimaat	Junior
Kunnen activeren van cliënten	Senior
Kunnen opbouwen van een gezags- en vertrouwensrelatie t.a.v. cliënten	Senior
Kennis van verschillende sporttakken en bijhorend materiaal	Senior