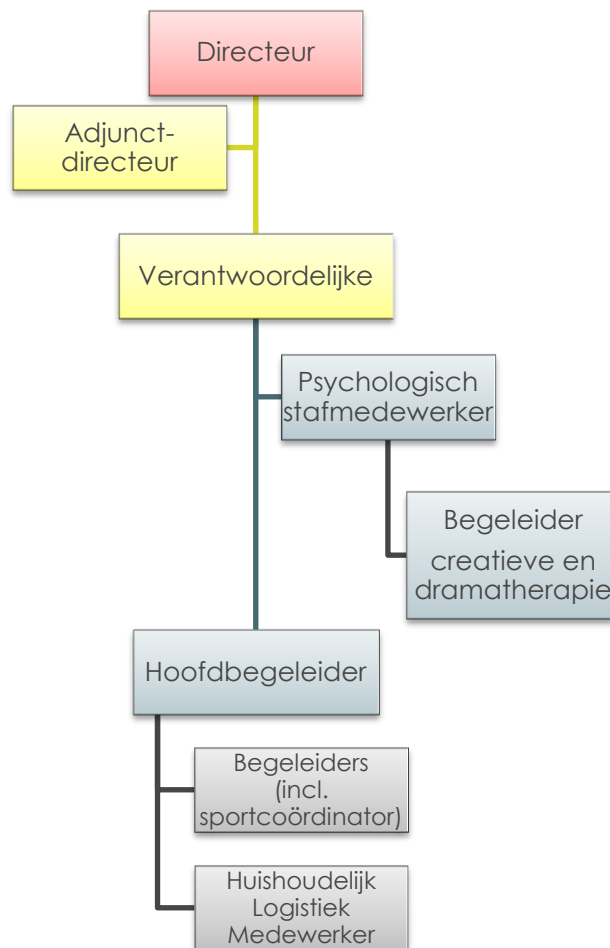


DEEL 3: JEZ11

1 ORGANOGRAM VAN JEZ11

2 STATISTISCHE GEGEVENS JEZ11

1 ORGANOGRAM



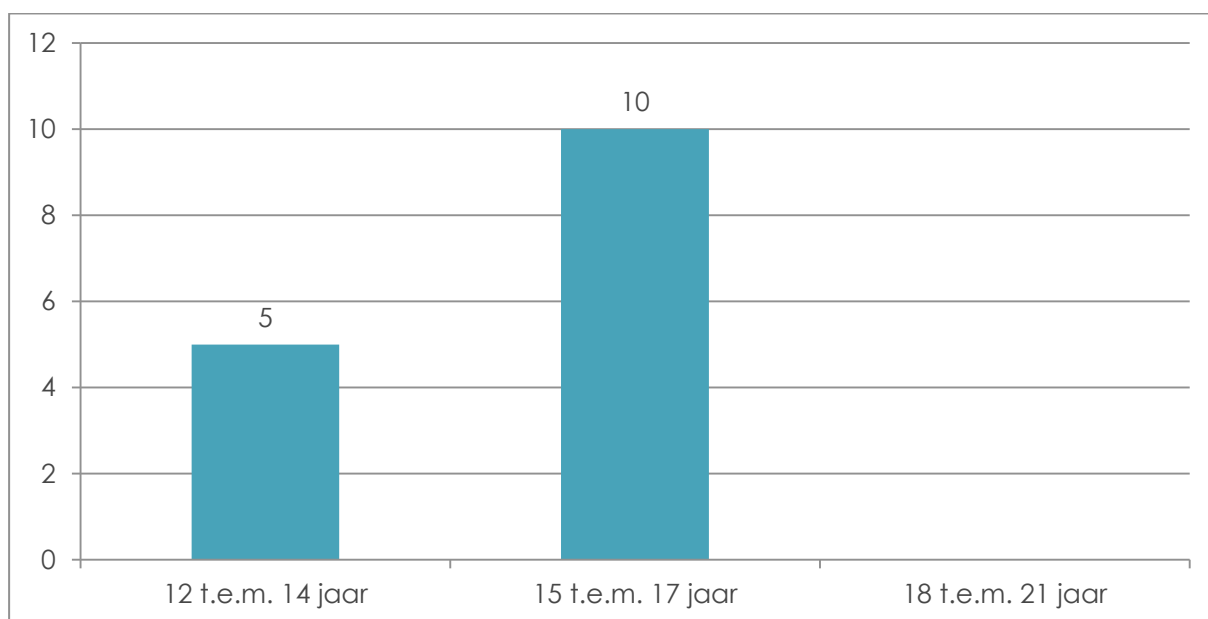
2 STATISTISCHE GEGEVENS JEZ11

2.1 Cliënt

2.1.1 Start begeleiding Jez11

2.1.1.1 Leeftijd bij start begeleiding Jez11

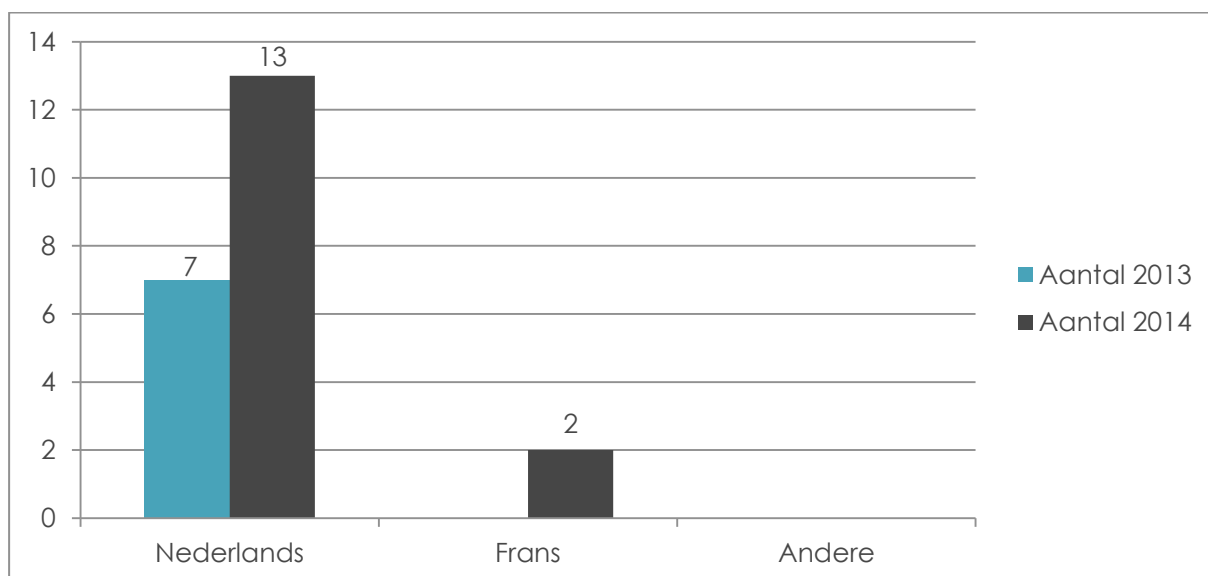
Figuur 86: Leeftijd bij start begeleiding (N = 15)



Het proeftuinproject JEZ11 richt zich op meisjes tussen 12 en 18 jaar. De grootste groep meisjes bevinden zich tussen de 15 en 17 jaar. In vergelijking met 2013 is de gemiddelde leeftijd bij opname licht gedaald (van 15,4 jaar in 2013 naar 14,9 jaar in 2014).

2.1.1.2 Moedertaal bij start begeleiding

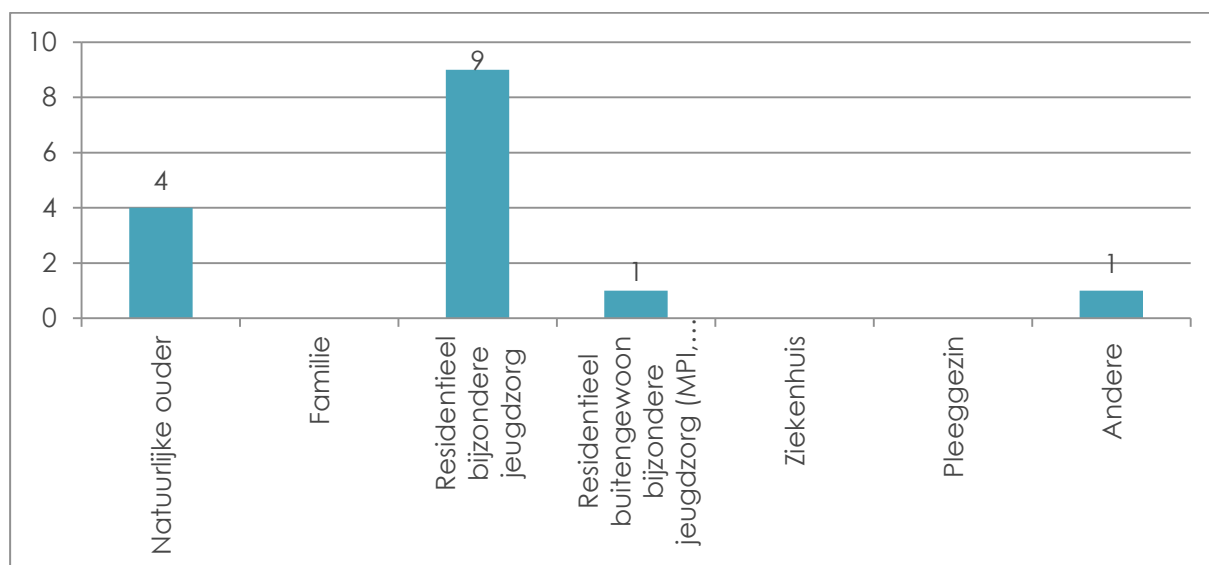
Figuur 87: Moedertaal bij start begeleiding (N = 15)



De meerderheid van de meisjes die werden opgenomen in 2014 spreken Nederlands. Toch waren er in 2014 twee Franstalige meisjes.

2.1.1.3 Verblijfplaats voor start begeleiding

Figuur 88: Verblijfplaats voor start begeleiding (N = 15)



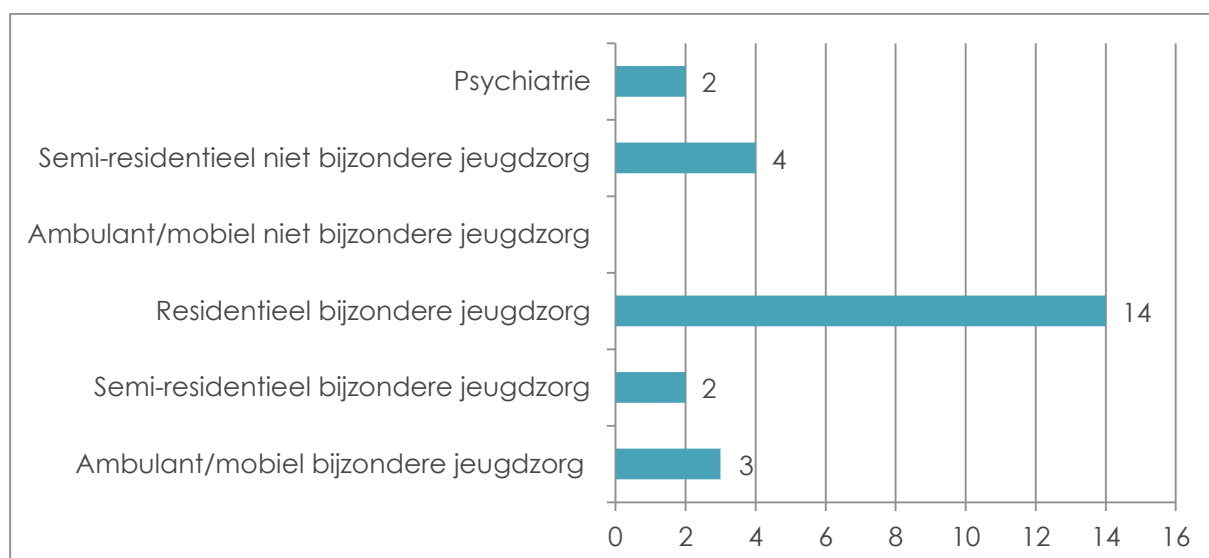
JEZ11 neemt meisjes op die zich in een zeer problematische opvoedingssituatie bevinden of een MOF-dossier hebben. Impliciet betekent dit volgens het principe van de subsidiariteit in de hulpverlening, dat deze meisjes reeds een lang hulpverleningstraject afgelegd hebben, alvorens ze aankomen in onze voorziening.

In JEZ11 is er een beurtelingse opname tussen jongeren die op de centrale wachtlijst staan en jongeren die uitstromen vanuit de Gemeenschapsinstelling De Zande. Vorige jaren werd reeds een daling in het aantal aanmeldingen vanuit De Zande vastgesteld, met in 2013 geen enkele jongere opgenomen vanuit uit De Zande. Deze dalende trend werd in 2014 beëindigd, namelijk drie meisjes werden uit De Zande Beernem opgenomen.

Van de meisjes die in 2014 werden opgenomen in JEZ11 verbleef het overgrote deel in een residentiële voorziening voor bijzondere jeugdzorg. Een derde (N = 4) verbleef voor hun opname in een gezinscontext.

2.1.1.4 Hulpverleningsgeschiedenis van de jongere voor start begeleiding

Figuur 89: Hulpverleningsgeschiedenis van de jongere voor start begeleiding (N = 15)

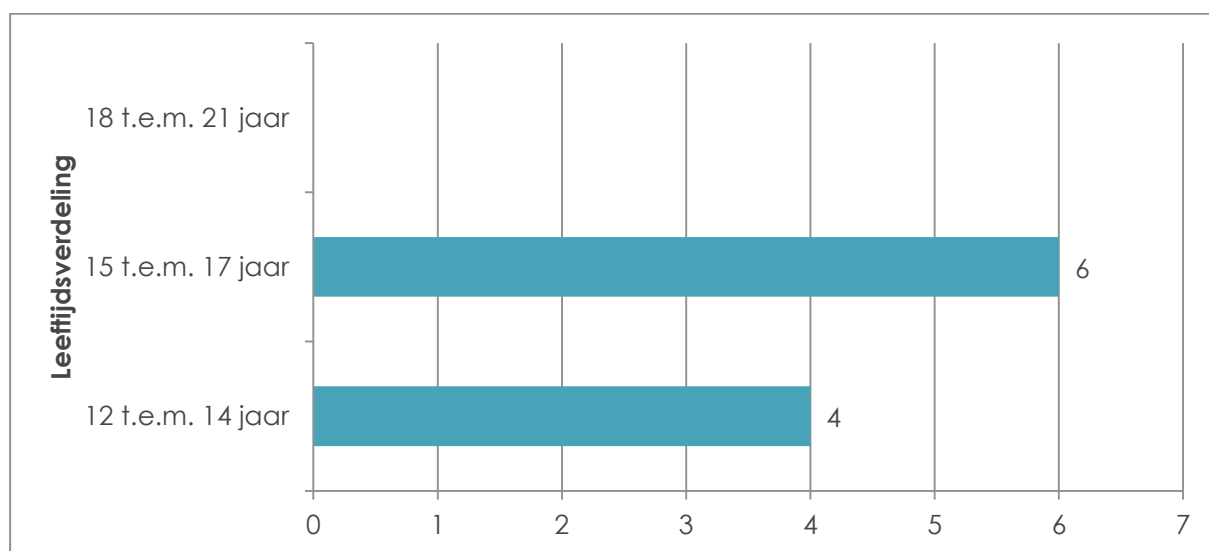


Quasi alle meisjes (uitgezonderd één) werden voor hun plaatsing in JEZ11 reeds residentieel opgenomen binnen een voorziening van de bijzondere jeugdzorg. Dit kan opnieuw in verband gebracht worden met het lange jeugdhulptraject dat de meeste meisjes in JEZ11 reeds afgelegd hebben, zoals reeds eerder besproken.

2.1.2 Foto – 31/12

2.1.2.1 Leeftijdverdeling op bepaalde datum (31/12)

Figuur 90: Leeftijdverdeling op bepaalde datum (31/12) - Jez11 (N = 10)



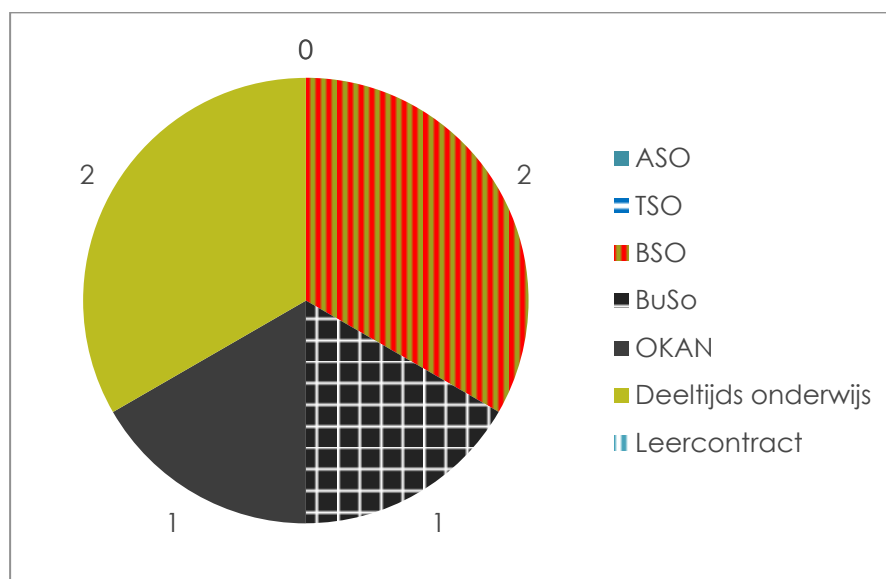
De gemiddelde leeftijd van de meisjes die op 31 december 2014 in JEZ11 verbleven, bedraagt 14,8 jaar. Dit is een lichte daling ten opzichte van 2013, waarbij de gemiddelde leeftijd 15,4 jaar bedroeg.

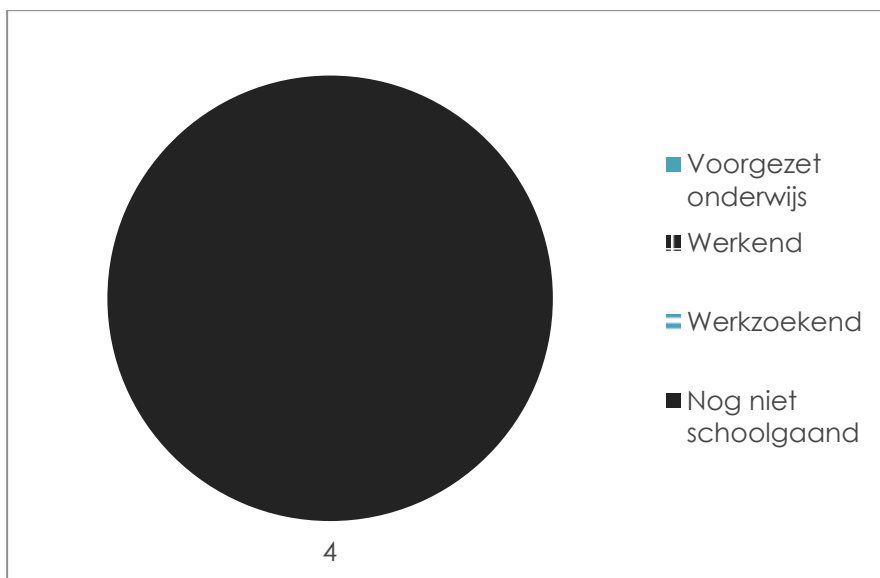
2.1.2.2 Verdeling naar geslacht op 31/12

JEZ11 richt zich enkel op meisjes.

2.1.2.3 Dagbesteding van de jongeren per 31/12

Figuur 91: Dagbesteding van de jongeren (31/12) - Jez11 (N = 10)





Bij de doelgroep meisjes die worden opgenomen in JEZ11, is er vaak sprake van een vastgelopen schooltraject. Hun schoolcarrière wordt gekenmerkt door regelmatige schoolwissels, het vaak missen van lessen door opnames, spijbelen, schorsingen, ...

Bij iedere opname in JEZ11 wordt eerst voldoende tijd uitgetrokken om een screening van de schoolsituatie uit te voeren, om zo tot de meest geschikte schoolkeuze en -richting te komen. Dit gebeurt in samenwerking met het CLB Ieper. In afwachting van deze onderwijsoriëntering wordt een school vervangend programma aangeboden door Groep Intro. In de praktijk betekent dit dat de meisjes gedurende fase 1 (met een duur van ongeveer 6 weken) geen school lopen.

Voor 6 van de 10 meisjes die op 31/12/2014 in JEZ11 verbleven, kon na een observatieperiode opgestart worden met school. Twee meisjes vonden ingang in het voltijds beroeps secundair onderwijs. Voor twee andere meisjes, werd in eerste instantie gekozen voor het deeltijds onderwijs. Uiteindelijk werd voor beide meisjes gekozen voor een alternatief programma georganiseerd vanuit het CDO, in de vorm van een Persoonlijk Ontwikkeling Traject (IPot of Aura). De keuze voor een POT werd gemaakt omwille van de ervaren moeilijkheden met school- en arbeidsattitude in de aangeboden beroepsopleidingen. Daarnaast kon één niet-Nederlandstalig meisje opstarten in het OKAN onderwijs. Tot slot zette één meisje haar opleiding in het buitengewoon onderwijs, type 1 – OV 3, verder.

In het geval van 4 van de 10 meisjes werd op het einde van 2014 geen geschikte school gevonden. Dit op basis van een risico-taxatie omtrent hun weglööpproblematiek en hun emotionele, psychologische belasting welzijn.

2.1.2.4 Aantal kinderen behorend tot het huidige gezinssysteem

Figuur 92: Aantal kinderen behorend tot het huidige gezinssysteem (31/12) - Jez11 (N = 10)

Aantal gezinsleden	Aantal begeleide gezinnen
1	2
2	1
3	4
4	2
5	0
6	1
7	0
8	0
TOTAAL:	10

Uit deze tabel kan geconcludeerd worden dat de meeste meisjes uit een groot gezin met 3 of meer kinderen komen.

2.1.2.5 Gezinssamenstelling

Figuur 93: Gezinssamenstelling - Jez11 (N = 10)

	Aantal
Kerngezin	1
Eenoudergezin	1
Nieuw samengesteld gezin	8
TOTAAL:	10

Het overgrote deel van de meisjes die in 2014 in JEZ11 verbleven, zijn afkomstig uit een nieuw-samengesteld gezin. In veel gevallen was er geen contact meer met één van de natuurlijke ouders.

2.1.2.6 Functioneren van de inwonende kinderen behorend tot het gezinssysteem

Figuur 94: Gezinssituatie - Jez11 (N = 9)

	Onvoldoende	Volstaat	Goed	NVT
Huisvestingssituatie	2	5	2	
Financiële situatie	4	3	2	
Administratie	3	4	2	
Huishoudelijke organisatie	4	3	2	
Individueel welzijn inwonende kinderen	1	0	3	5
Partnerrelatie	4	4	0	1
Sociaal maatschappelijk functioneren	4	3	2	
TOTAAL:	22	22	13	6

Bovenstaande tabel beschrijft welke domeinen de gezinssituatie tot een problematische opvoedingssituatie maken. De financiële toestand, huishoudelijke organisatie en partnerrelatie van het gezin blijven ook dit jaar voor de grote meerderheid van de gezinnen een aandachtspunt. Opvallend bij deze tabel is dat 7 van de 10 gezinnen onvoldoende of net voldoende scoren op het gebied van sociaal maatschappelijk functioneren. Het individueel welzijn van de inwonende kinderen kon dit jaar moeilijk in cijfers omgezet worden, aangezien dit bij 5 van de 10 gezinnen niet van toepassing was, aangezien andere kinderen niet in de gezinscontext verbleven.

Figuur 95: Functioneren jongere - Jez11 (N = 9)

	Onvoldoende	Volstaat	Goed
Emotionele ontwikkeling	4	5	0
Gedragsontwikkeling	3	3	3
Identiteitsontwikkeling	3	3	3
Zelfredzaamheid/zelfzorg	2	3	4
Relationele vaardigheden (leeftijdsgenoten)	5	2	2
Relationele vaardigheden (volwassenen)	4	2	3
Sociaal netwerk	6	2	1
Gezondheid	0	2	7
Hygiëne en lichaamszorg	4	1	4
Cognitieve ontwikkeling	3	4	2
Schoolse vaardigheden en attitude	6	3	0
Band met het gezin van herkomst	5	3	1
TOTAAL:	45	33	30

Deze tabel geeft het niveau weer waarop de jongeren functioneren op verschillende domeinen in hun ontwikkeling. Bijna de helft van onze jongeren scoort zwak op het domein van emotionele ontwikkeling. Dit is vaak te wijten aan een onvoldoende hechting of een te weinig veilige omgeving om zich emotioneel te ontplooiën. Dit heeft op zijn beurt een weerslag op hun gedrags- en identiteitsontwikkeling.

De meeste jongeren die in JEZ11 verblijven scoren ook zwak op het domein sociaal netwerk. Zij kunnen weinig beroep doen op hulpbronnen in hun (natuurlijke) omgeving.

Ook de relationele vaardigheden zijn bij de beschreven populatie onderontwikkeld. Gedurende hun opname in JEZ11 wordt beroep gedaan op DIVAM voor een sociale vaardigheidstraining. Vaak wordt hier stilgestaan bij het thema vriendschappen en relaties.

Zoals reeds eerder vermeld scoren de meeste meisjes zwak op schoolse vaardigheden en attitude. Daarenboven hebben ze vaak geen band met het gezin van herkomst, omwille van gezinsconflicten die leiden tot breuken.

Figuur 96: Opvoedingssituatie - Jez11 (N = 9)

	Onvoldoende	Volstaat	Goed
Emotionele betrokkenheid	5	3	1
Positieve bevestiging	7	1	1
Gezonde structuur	6	2	1
Toezicht houden	6	2	1
Oplossingsvaardigheden	7	2	0
TOTAAL:	31	10	4

Bovenstaande tabel toont een aantal ouderlijke vaardigheden die bepalend zijn voor de algemene opvoedingssituatie. Uit deze tabel blijkt dat de ouders van onze jongeren vooral over onvoldoende oplossingsvaardigheden beschikken in de opvoeding van hun dochter. De ouders zijn soms zelf ten einde raad, waardoor ze gemotiveerd moeten worden om opnieuw hun oplossingsvaardigheden aan te scherpen.

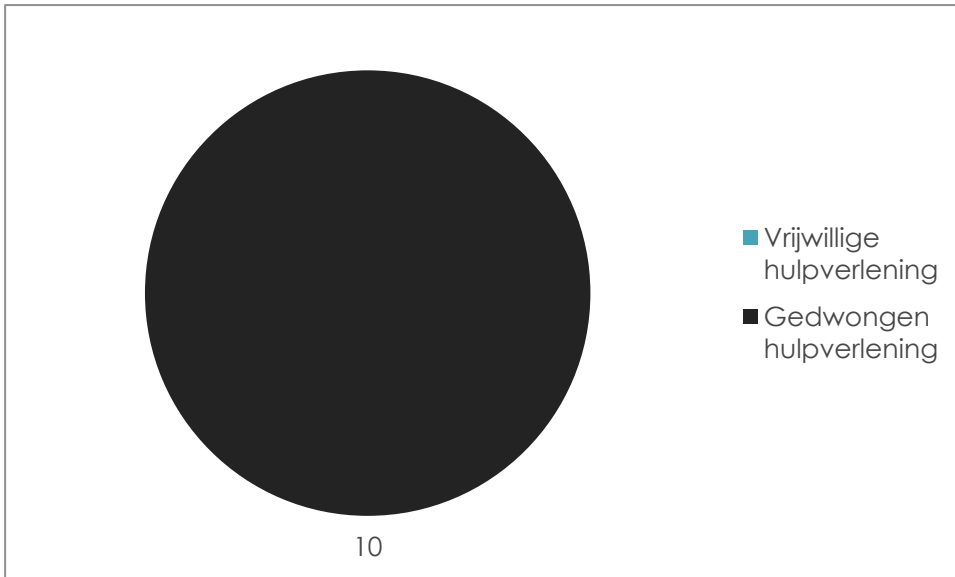
In de meeste gevallen is er sprake van een lage emotionele betrokkenheid, gecombineerd met weinig positieve bevestiging. Bij de meisjes in JEZ11 gebeurt het geregeld dat ouders afhaken indien hun dochter (opnieuw) wegloopt of ander problematisch gedrag vertoont. Op deze momenten zijn ze weinig bereikbaar voor de hulpverlening. Toch wordt er steeds verwacht dat de ouders op de hoogte blijven van belangrijke beslissingen of denkpijpen in het traject van het meisje.

De problematische opvoedingssituatie waarvoor de jongere aangemeld wordt of ooit aangemeld werd in het verleden bij een andere voorziening, wordt in de meeste gevallen gekenmerkt door een gebrek aan gezonde gezinsstructuren en ouderlijk toezicht.

2.1.3 Contactpersoon aanmelder

2.1.3.1 Verhouding vrijwillige versus gedwongen hulpverlening per 31/12

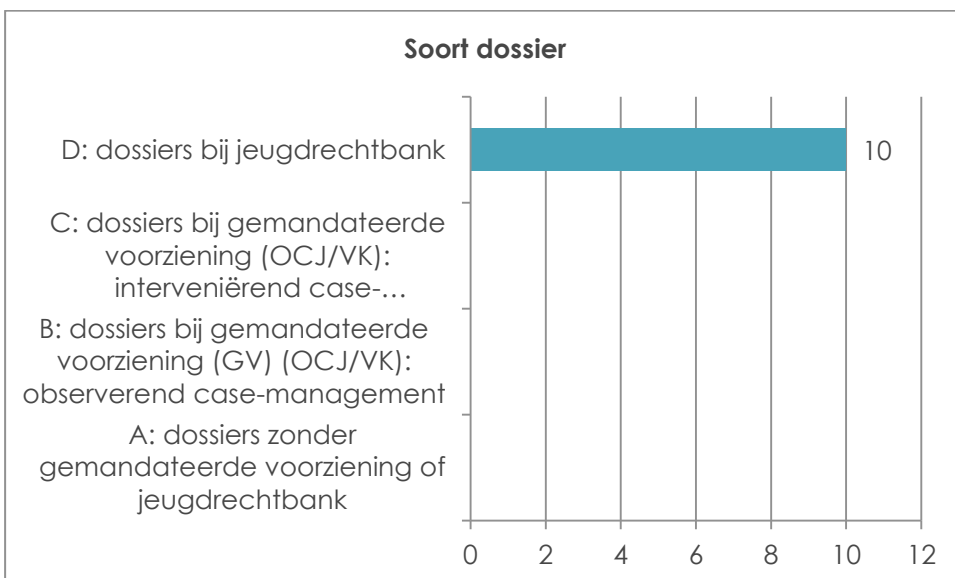
Figuur 97: Verhouding vrijwillige versus gedwongen hulpverlening - Jez11 (N = 10)



Jez11 biedt enkel gedwongen hulpverlening.

2.1.3.2 Soort dossier

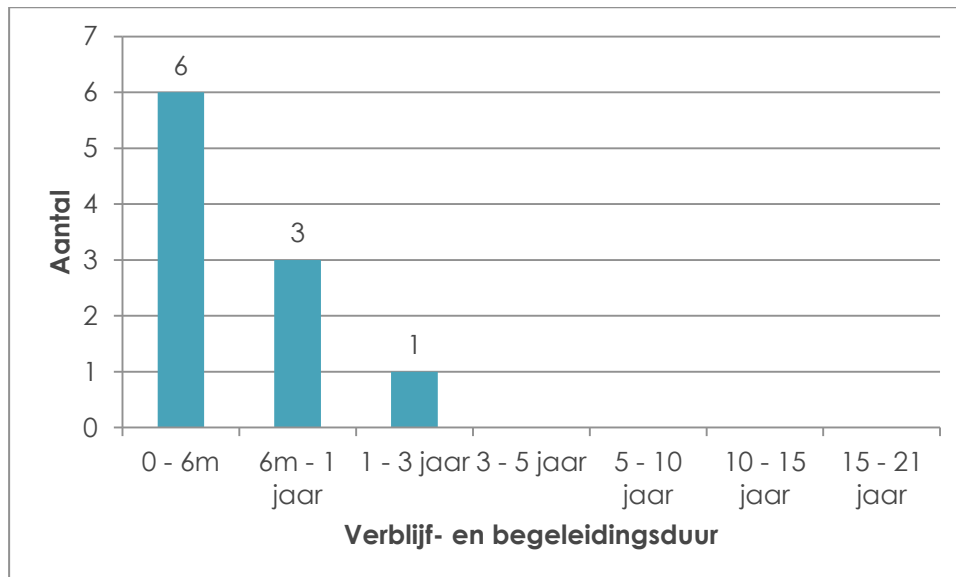
Figuur 98: Soort dossier - Jez11 (N = 10)



2.1.4 Hulp- en dienstverlening

2.1.4.1 Verblijf- en begeleidingsduur per 31/12

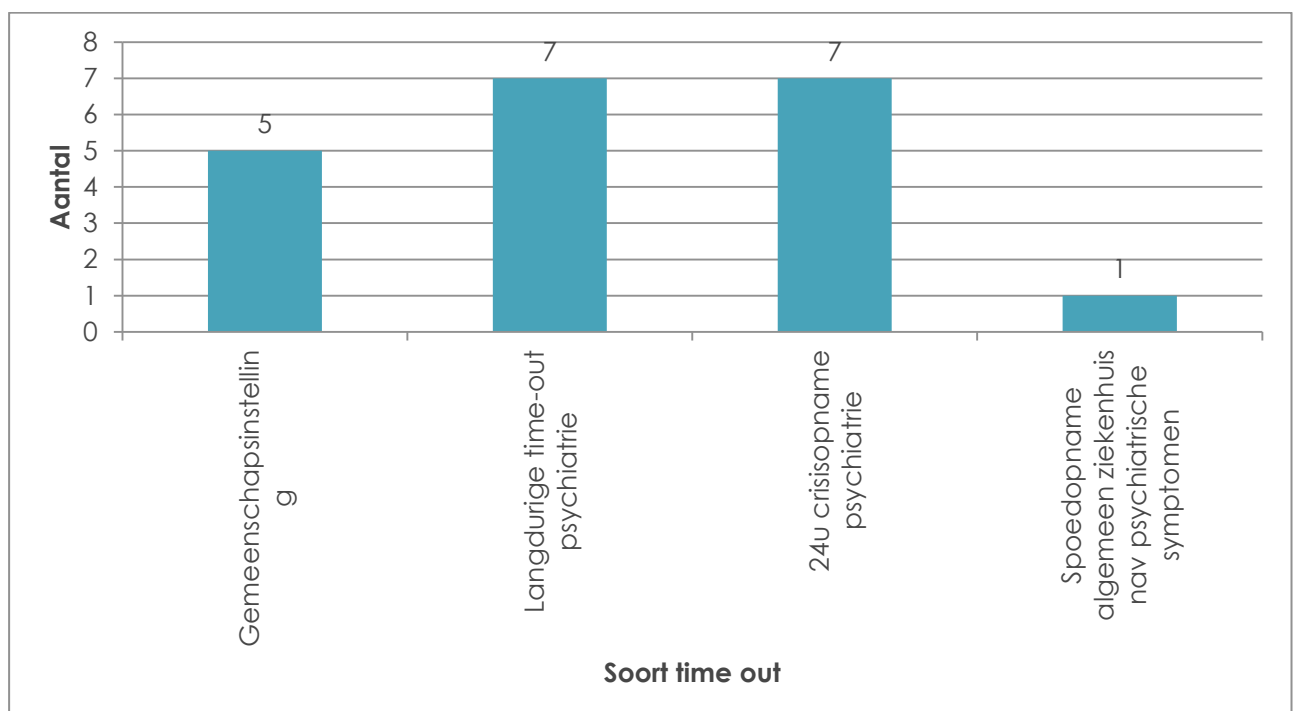
Figuur 99: Verblijf- en begeleidingsduur - Jez11 (N = 10)



JEZ11 streeft naar een begeleidings- en behandelduur van minimaal 6 maanden en maximaal 1 jaar. Op 31/12/2013 verbleven meer dan de helft van de meisjes minder dan 6 maanden in onze voorziening. Drie meisjes verbleven tussen de 6 maanden en 1 jaar in JEZ11. Eén meisje verbleef op dat moment reeds langer dan 1 jaar in JEZ11. Dit omdat er geen plaats vrij was bij de geadviseerde vervolghulp.

2.1.4.2 Aantal en soort time out met terugkeer

Figuur 100: Aantal en soort time out met terugkeer - Jez11 (N = 20)



Het traject van de meisjes in JEZ11 kan dermate vastlopen of blokkeren, dat er nood is aan een duidelijk signaal dat het zo niet verder kan. Bijvoorbeeld naar aanleiding van een

langdurige fugue of wanneer een jongere bepaalde grenzen ernstig overschrijdt en dit leidt tot crisis of conflict.

Op dat moment wordt beroep gedaan op een andere voorziening voor het organiseren van een time-out of met andere woorden de mogelijkheid om de begeleiding opnieuw op gang te brengen door middel van een rustmoment, alsook de tijd en ruimte om even na te denken. De Gemeenschapsinstelling in Mol biedt zo'n mogelijkheid onder de vorm van een herstelgerichte time-out. In 2014 deed JEZ11 vijf maal beroep op deze vorm van time-out.

Daarnaast kan JEZ11 de vraag tot time-out stellen ten aanzien van andere voorzieningen die deze module organiseren, zoals De Branding, Yidam, PAAZ Roeselare, De Korbeel, PC Pittem. Deze langdurige time-outs hebben meestal een duur van twee weken. Gedurende 2014 werd zeven keer een dergelijke time-out georganiseerd. Uitzonderlijk kon JEZ11 voor één van deze time-outs beroep doen op De Wingerdbloei in Antwerpen, naar aanleiding van een zware crisissituatie. Ook PC Heilige Familie in Kortrijk verzorgde één van deze zeven time-outs.

Tot slot heeft JEZ11 een uitzonderlijk samenwerkingsverband met het Psychiatrisch Ziekenhuis Heilig Hart voor een kortdurende time-out van maximum 24u wanneer er sprake is van een crisis met ernstige agressie naar zichzelf, medebewoners of begeleiding. Voor het jaar 2014 werd zeven keer dergelijke time-out geïnstalleerd. Daarenboven was er in 2014 één opname op de spoedafdeling van het algemene ziekenhuis naar aanleiding van ernstige psychiatrische symptomen.

2.1.4.3 Bezettings- en benuttingsgraad Jez11

Figuur 101: Bezettings- en benuttingsgraad Jez11

	Capaciteit	Bezetting
BEZETTING JEZ11	10	86,88%
BENUTTING JEZ11	10	61,10%

Totaal aantal uren contextbegeleiding: 965.25u

Dit komt op 1.86 uur per contextmodule

Daarnaast waren er nog een aantal niet rechtstreekse face to face contacten, nl 1.34u

Wat op een **algemeen totaal** komt van **3.20** uren per contextmodule.

De verplaatsingstijd is niet meegerekend. Voor de proeftuin Jez11 die als werkgebied Oost- en West-Vlaanderen heeft is dit een groot pakket aan personeelsuren die hierin moeten geïnvesteerd worden.

Ondersteunende begeleiding heeft een bezetting van 459.45 %.

Dit toont aan dat de proeftuin eigenlijk nood heeft aan 5 ondersteunende modules i.p.v. 1 ondersteunende module.

2.1.5 Einde begeleiding Jez11

2.1.5.1 Verblijfplaats bij einde begeleiding Jez11

Figuur 102: Verblijfplaats bij einde begeleiding - Jez11 (N = 13)

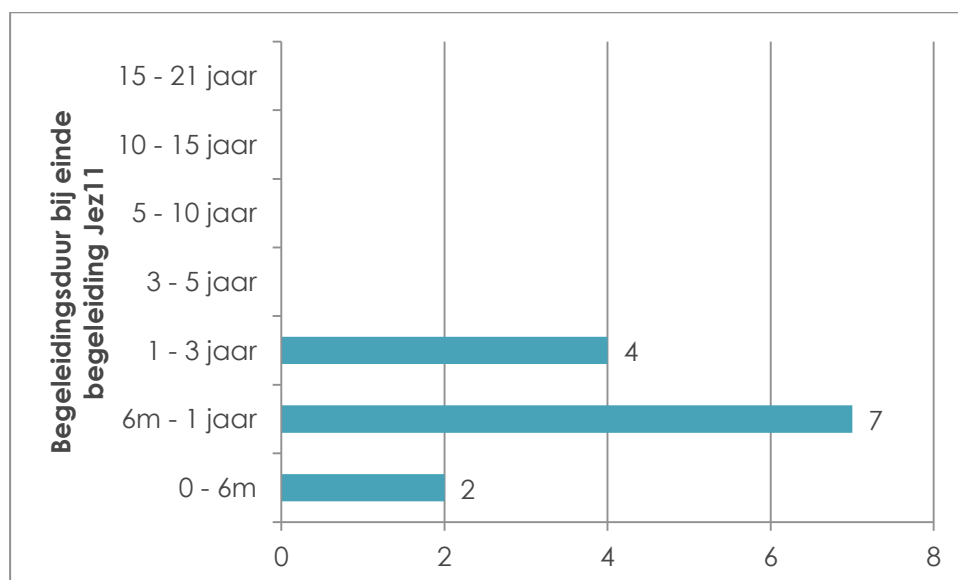
Verblijfplaats	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Natuurlijke ouder	25%	11,11%	30%	70%	11,11%	7,69%
Familie						
Residentieel bijzondere jeugdzorg	12,50%	66,67%	30%	10%	33,33%	61,54%
Residentieel buiten bijzondere jeugdzorg (MPI, CKG, internaat, ...)		11,11%	10%		33,33%	
Ziekenhuis	62,50%	11,11%	20%	20%	11,11%	7,69%
Pleeggezin						
Zelfstandig wonen			10%		11,11%	15,38%
Andere: einde beschikking tijdens fugue						7,69%

Het overgrote deel van de meisjes die gedurende 2014 uitstroombden, werd doorverwezen naar een andere residentiële voorziening voor bijzondere jeugdzorg. Sinds 2013 is er sprake van een daling in aantal meisjes die na een plaatsing in JEZ11 terug in een gezinscontext kunnen verblijven. Deze dalende trend werd ook in 2014 verder gezet. Slechts één meisjes ging opnieuw bij een natuurlijke ouder wonen.

Daarnaast stroomde één meisje door naar een intensievere hulpverleningsvorm, namelijk forensische jeugdpsychiatrie. Twee meisjes gingen zelfstandig wonen in de vorm van kamertraining of begeleid zelfstandig wonen. Tot slot was er één meisje wiens beschikking ten einde liep tijdens een reeds langdurige fugue. Bijgevolg is er geen zicht op de vervolghulp.

2.1.5.2 Begeleidingsduur bij einde begeleiding Jez11

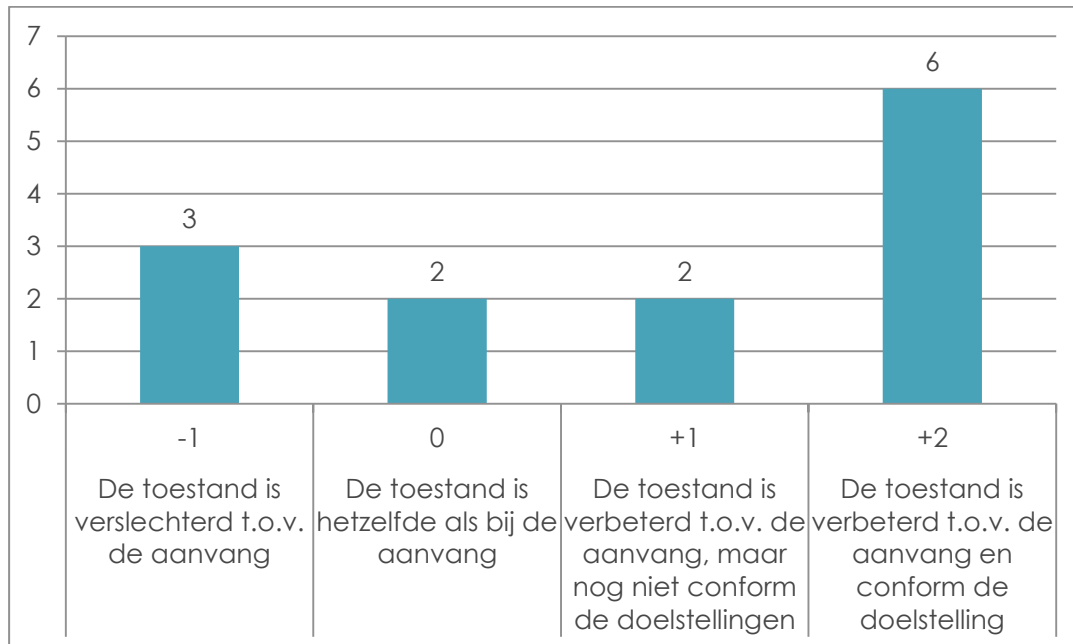
Figuur 103: Begeleidingsduur bij einde begeleiding - Jez11 (N = 13)



In tegenstelling tot 2013, kon in 2014 de vooropgestelde begeleidingsduur gerespecteerd worden. Twee meisjes verbleven tussen de 0 en 6 maanden in JEZ11. Voor één meisje gebeurde dit echter niet op basis van een positief afronden van hun traject, dan wel door een niet-geplande opname in GI De Zande. Voor zeven meisjes werd binnen de termijn van één jaar geschikte vervolghulpverlening geïnstalleerd. Voor vier meisjes duurde het traject langer dan één jaar, met een gemiddelde van anderhalf jaar.

2.1.5.3 Realisatie doelstellingen bij einde begeleiding Jez11

Figuur 104: Realisatie doelstellingen bij einde begeleiding - Jez11 (N = 13)



De meerderheid van de trajecten die beëindigd werden in de loop van 2014, werden positief afgerond. Deze positieve trajecten kenden tot op zekere hoogte een realisatie van de doelstellingen. Wanneer we in acht nemen dat de hulpverlening van JEZ11 intensief en kortdurend aan de slag gaat om vastgelopen trajecten terug op gang te krijgen, wordt duidelijk waarom deze doelstellingen vaak nog niet volledig conform de norm bereikt werden.

Voor drie meisjes werd vastgesteld dat de toestand slechter was dan voorheen. Twee van deze meisjes keerden niet terug na een lange periode van fugue, waardoor er geen zicht is op hun uitstroomsituatie.